

Tilgangurinn með umhverfisstefnu **Ísaksskóla** er að bæta umhverfið og umhverfisvitundina.

Markmið:

- að nemendur læri að lifa í sátt við umhverfi sitt og taka ákvarðanir sem eru samfélaginu og náttúrunni til heilla
- að bæta umhverfisvitund nemenda og starfsmanna skólans
- að draga úr hvers kyns sóun verðmæta með nýtni og því að endurnota og endurvinna
- að vinna gegn hvers konar mengun og umhverfisspjöllum
- að styðja alþjóðlega umhverfisvernd og vekja nemendur til umhugsunar um sameiginlega ábyrgð

Til að koma þessu í framkvæmd þurfum við að:

- efla markvissa umhverfismennt í skólanum
- safna upplýsingum um stöðu umhverfismála í skólanum, meta hvaða verkefni hafa forgang og gera áætlun um aðgerðir
- upplýsa aðra um umhverfisstefnu okkar og fá þá í lið með okkur

Umhverfisteymi skólans vinnur að framkvæmd og framgangi umhverfisstefnu skólans.

Umhverfisráð Ísaksskóla 2021-2022

Í umhverfisráði sitja eftirtaldir aðilar:

Sigríður Anna Guðjónsdóttir, Birna Garðarsdóttir, María Björk Daðadóttir og Ólöf Einarsdóttir.

Hlutverk umhverfisráðs

Í meginatriðum er hlutverk umhverfisráðs að gera vinnuáætlun til að bæta umhverfisvitund nemenda og starfsmanna.

Hjá okkur er/u

- öll áhöld og umbúðir í matnum margnota
- öll drykkjarilát margnota
- allar flöskur og dósir flokkaðar og settar í endurvinnslutunnu
- allur lífrænn úrgangur flokkaður og settur í gám til moltugerðar
- pappírsgámur; blá og græn við skólann
- pappír og pappi flokkaður og settur í gámana
- endurvinnslukassi fyrir rafhlöður staðsettur á skrifstofu og í verkfæraherbergi inn af leikfimisal
- ál og málmar flokkaðir og settir í endurvinnslufötur
- allt plast flokkað og sett í endurvinnslufötur
- flokunarmerkingar í öllum vistarverum skólans
- bekkjarsett af pökkurum til afnota við lóðahreinsun skólans og nágrennis

Ísaksskóli – Umhverfisstefna

- gömul húsgögn og munir í eigu skólans sem hafa fengið nýtt líf
- hreinlætisvörur vistvænar
- sótthreinsivörur vistvænar
- eftirlit og endurmat umhverfisteymisins einu sinni á ári
- námsgögn, leikföng og spil merkt og eiga vísan stað í skólann. Áhersla lögð á góða umgengni og frágang

Við stefnum að því að:

- efla markvissa umhverfismennt í skólanum
- safna upplýsingum um stöðu umhverfismála í skólanum, meta hvaða verkefni hafa forgang og gera áætlun um aðgerðir
- upplýsa aðra um umhverfisstefnu okkar og fá þá í lið með okkur
- ganga vel um, raða skóm, hengja upp fatnað, nýta ritföng og önnur skólagögn vel
- hvetja foreldra/forráðamenn til að merkja allar eigur barnanna
- minnka úrgang
- endurvinna m.a. úr pappír, efni, kertum o.fl.
- halda áfram að gefa gömlum hlutum nýtt líf (gera upp gamla hluti)
- græða umhverfið
- tengja útinám við umhverfisvitund
- halda skólalóðinni enn hreinni og gróðursetja
- minnka mengun
- hvetja fólk til að hafa bílana ekki í lausagangi

Aðgerðaáætlun vetrarins:

1. Yfirfara allt flokkunarkerfi skólans
 - a. Í hverri skólastofu, og víðar eftir því sem við á, eiga að vera 3 fötur merktar *plast, almennt, málmur* ásamt kassa undir *pappír*.
 - b. Fötur undir lífrænt verða áfram eins og þær hafa verið notaðar. Það kerfi hefur reynst vel.
 - c. Setja nýja pappírskassa þar sem þörf er á endurnýjun.
 - d. Kynna fyrir starfsfólki hvar lykla af gámum er að finna.
 - e. Brýna fyrir starfsfólki að halda ótrauð áfram að upplýsa nemendur um umhverfisvernd og flokkun.
2. Markviss efling umhverfisvitundar til að vinna með starfsmönnum og nemendum á fjölbreyttan hátt í umhverfismálum
 - a. Umhverfisteymi fer í skólaheimsóknir til að kynna sér það sem vel er gert í umhverfismálum annars staðar.
 - b. Fyrirlestur/námskeið á skipulagsdegi í janúar um umhverfismál til að vinna með áherslur *Aðalnámskrár grunnskóla* bæði almenna hlutanum og greinanámskrám.

Endurskoðað í október 2021