
Jafnréttisáætlun Skóla Ísaks Jónssonar

Samkvæmt lögum um jafnan rétt og jafna stöðu kvenna og karla nr. 10/2008 ber öllum fyrirtækjum og stofnunum þar sem starfa fleiri en 25 manns að setja sér jafnréttisáætlun. Í 18.gr. laganna kemur fram að í slíkri áætlun þarf að kveða á um launajafnrétti, laus störf, starfsþjálfun, endurmenntun og símenntun, samræmingu fjölskyldu- og atvinnulífs og hvernig atvinnurekendur/yfirmenn stofnana og félagasamtaka ætla að koma í veg fyrir kynbundna áreitni og kynferðislega áreitni á vinnustað¹.

Jafnréttisáætlunin á að vera í stöðugri þróun eins og í annarri stefnumótun. Aðgerðaráætlunin sem fylgir þessari jafnréttisáætlun er unnin af starfsmönnum skólans.

¹ Skólastjóri skipar 4 fulltrúa skólans í jafnréttisnefnd. Hlutverk þeirra er m.a. að koma þeim aðgerðum í verk sem tíundaðar eru í þessari áætlun.

Ábyrgð og stjórnun jafnréttismála

Skólastjóri ber ábyrgð á jafnréttisáætlun ásamt starfsfólki skólans. Í aðgerðaráætlun er skilgreint hvar ábyrgðin liggur hverju sinni.

Starfsfólk

Það er stefna Skóla Ísaks Jónssonar að tryggja að konur og karlar njóti jafnréttis. Það er mikilvægt að starfsfólk og nemendur séu metin að verðleikum og sýni hvert öðru virðingu í samskiptum.

Það er markmið í sjálfu sér að standa vörð um jöfn kjör karla og kvenna. Starfsfólk skólans mun leitast við að vinna gegn úreltum hugmyndum um hlutverk kvenna og karla. Gæta skal að sem jöfnustum kynjahlutföllum í nefndum skólans sé því viðkomið.

Ráðningar og launakjör

Jafnréttissjónarmið verða höfð að leiðarljósi þegar kemur að mikilvægum ákvörðunum sem snerta starfsfólk og nemendur skólans. Allir eiga jafnan aðgang að lausum störfum, starfsþjálfun, endurmenntun og símenntun óháð kyni, aldri, kynþætti, trúarbrögðum, kynhneigð og stéttarstöðu. Konur og karlar skulu njóta sömu launakjara fyrir sömu störf.

Endurmenntun og starfsþróun

Allir starfsmenn skulu taka þátt í skilgreindri endurmenntun skólans. Starfsfólk skal hafa tök á að sinna starfsþróun sinni óháð kyni.

Samræming fjölskyldulífs og vinnu

Skólinn mun leggja sig fram við að koma til móts við starfsfólk þegar erfiðleikar steðja að. Starfsfólki við Skóla Ísaks Jónssonar skal gert kleift að samræma fjölskyldulíf og vinnu. Þetta er meðal annars gert með því að verða við sveigjanlegum viðverutíma í skólanum þar sem því er við komið. Við leggjum áherslu á að starfsfólk okkar hafi, óháð kyni, tök á að sinna veikindum barna sinna.

Einelti og kynferðisleg áreitni

Mikilvægt er að fræða starfsfólk skólans og nemendur um í hverju einelti felst.

Einnig er mikilvægt að starfsfólk skólans þekki rétt sinn ef það verður fyrir kynferðislegri áreitni. Við skólann starfar teymi sem tekur á eineltismálum. Ef upp koma vandamál í skólanum er hægt að leita til þessa teymis eða trúnaðarmanna á vinnustaðnum.

Jafnréttismiðað nám

Skólinn leggur áherslu á að drengir og stúlkur eigi sem jafnasta og víðtækasta möguleika. Hlutverk skólans er m.a. að tryggja að hvergi í skólastarfinu, í inntaki né starfsháttum, séu hindranir í vegi annars hvors kynsins. Þetta felur m.a. í sér að skoða námsefni og námsgögn.

Fræðsla

Mikilvægt er að standa fyrir fræðslu fyrir nemendur og starfsfólk um jafnrétti .

Launajafnrétti 19. grein

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
<p>Að konur og karlar fái sömu laun og njóti sömu kjara fyrir sömu og jafnverðmæt störf. Fylgja því eftir að launagrunnur hækki í samræmi við launaþróun. Meta, hvern einstakling² fyrir sig, út frá starfsreynslu, menntun, hæfni og aldri. Þetta mat skal óháð kyni, kynferði, kynvitund, kynhneigð.</p>	<p>Laun skulu taka mið af launatöflu stéttarfélaga og/eða einstaklingssamningum. Laun eru endurskoðuð árlega í starfsmannasamtölum. Meta skal hvern einstakling fyrir sig, út frá starfsreynslu, menntun, hæfni og aldri. Þetta mat skal óháð kyni, kynferði, kynvitund, kynhneigð, fötlun og þjóðerni. Skólastjóri gerir úttekt þar sem skoðuð verða heildarlaun út frá kyni og starfsheitum.</p> <p>Fyrirtæki og stofnanir þar sem 25–89 starfsmenn starfa að jafnaði á ársgrundvelli skulu hafa öðlast vottun skv. 4. mgr. 19. gr. eða staðfestingu skv. 5. mgr. 19. gr. á jafnlaunakerfi og framkvæmd þess eigi síðar en 31. desember 2021.</p>	<p>Skólastjóri</p>	<p>Fyrir starfsmannaviðtöl sem eru alla jafna í mars á hverju ári.</p>

² Starfsfólk skólans tilheyrir nokkrum stéttarfélögum. Kennarar skólans vinna samkvæmt einstaklingssamningi.

Laus störf, starfsþjálfun, endurmenntun og símenntun 20. grein

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Allir eiga jafnan aðgang að lausum störfum, starfsþjálfun, endurmenntun og símenntun óháð kyni, aldri, kynþætti, trúarbrögðum, kynhneigð og stéttarstöðu.	Auglýsa skal öll störf innan skólans (og utan þegar það á við). Við úrvinnslu umsókna skal fyrst og fremst líta til þess hvað nýtist stofnuninni sem best. Halli á annað hvort kynið er æskilegt að hvetja það kyn sem hallar á að sækja um til að jafna hlut kynjanna. Skólinn skal greiða fyrir námskeið/endurmenntun sem starfsfólk er skyldað í. Starfsmenn bera sjálfir ábyrgð á að uppfylla aðra þætti endurmenntunar út frá tímakvóta í símenntunaráætlun.	Skólastjóri (laus störf og endurmenntun). Starfsmenn (önnur endurmenntun eftir áhugasviði).	Þegar auglýst er eftir nýju starfsfólki. Óskir um endurmenntun eru settar fram í starfsmannasamtölum að hausti eða vori.

Samræming fjölskyldu- og atvinnulífs 21. grein

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
<p>Starfsfólki sé gert kleift að samræma starfsskyldur sínar og ábyrgð gagnvart fjölskyldu. Að skólinn komi til móts við starfsfólk þegar upp koma erfiðar aðstæður innan fjölskyldu t.d. veikindi, dauðsföll og fleira.</p> <p>Að starfsfólk komi til móts við þarfir skólans þegar aðstæður eru erfiðar, t.d. þegar manna þarf forföll.</p>	<p>Metið við hvert einstakt tilfelli.</p>	<p>Skólastjóri, starfsfólk og teymi gegn einelti.</p>	<p>Eftir aðstæðum. Endurskoða árlega.</p>

Kynbundin og kynferðisleg áreitni 22. grein

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Koma í veg fyrir að starfsfólk verði fyrir kynbundinni eða kynferðislegri áreitni á vinnustaðnum. Tryggja að kynbundin áreitni, kynferðislegt ofbeldi og einelti verði ekki liðið innan Skóla Ísaks Jónssonar	Samkvæmt verklagsreglum teymis gegn einelti: Aðgerðaráætlun gegn áreitni og einelti og kynferðislegri áreitni. Sjá til þess að starfsfólki standi reglulega til boða fræðsla um kynbundna áreitni, kynferðislegt ofbeldi og einelti.	Skólastjóri, teymi gegn einelti og Jafnréttisnefnd.	Endurskoðað árlega.

Jafnréttisáætlun Skóla Ísaks Jónssonar

Skólum ber auk þess að uppfylla 23. gr. jafnréttislega (menntun og skólastarf) og 22. gr. sömu laga (kynbundin áreitni og kynferðisleg áreitni).

23. gr. jafnréttislaga / menntun og skólastarf:

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
<p>Nemendur fái fræðslu um jafnréttismál.</p> <p>Að búa bæði kynin undir jafna þátttöku í samfélaginu, svo sem í fjölskyldu- og atvinnulífi.</p>	<p>Ræða við nemendur um hvernig tímarnir hafa breyst. T.d. í jólasöngvum, stelpurnar vagma brúðu og strákar sparka bolta.</p> <p>Skoda námsefni.</p> <p>Að ræða við nemendur um mikilvægi jafnrar þátttöku fjölskyldumeðlima innan heimilis.</p> <p>Finna námsefni þar sem lögð er áhersla á þessa þætti.</p> <p>Umræður um jafnrétti. Hvað þýðir orðið jafnrétti?</p> <p>Ræða við nemendur um rétt einstaklingsins til skólagöngu óháð stöðu og kyni.</p> <p>Ræða við nemendur um að störf séu ekki kynbundin, hvorki á vinnumarkaði né innan heimilis.</p> <p>Ræða við nemendur um mismunandi kynhneigð og ólíkar fjölskyldugerðir .</p>	<p>Starfsfólk Skóla Ísaks Jónssonar.</p> <p>Starfsfólk Skóla Ísaks Jónssonar.</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið og þegar tilefni gefst.</p>

23. gr. jafnréttislaga / menntun og skólastarf:

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Að kennslu- og námsgögn mismuni ekki kynjunum.	Að rýna vel í þau námsgögn sem skólinn á. Gæta vel að því að námsefnið mismuni ekki eftir kyni og uppruna. Leitast við að bjóða upp á námsgögn og leikföng sem ýta ekki undir staðlaða kynjaskiptingu. Að umhverfi skólans spegli ekki staðalmyndir um hlutverk kynja.	Starfsfólks skólans. Starfsfólk skrifstofu.	Allt árið. Farið reglulega yfir leikföng, kennslu- og námsgögn á skipulagsdögum.

23. gr. jafnréttislaga / menntun og skólastarf:

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Í starfsfræðslu ³ fái strákar og stelpur fræðslu og ráðgjöf í tengslum við sömu störf.	Fylgjast vel með því að ekki sé ýtt undir staðalmyndir kynjanna. Vera meðvituð að það halli ekki á annað kynið í því námsefni sem notað er.	Jafnréttisteymi	Pegar þörf krefur

³ Við Skóla Ísaks Jónssonar er ekki starfandi námsráðgjafi. Skólinn er með nemendur á yngsta stigi og svo fjóra, fimm ára bekki. Ekki hefur verið talin þörf á að hafa námsráðgjafa á yngsta stigi.

23. gr. jafnréttislaga / menntun og skólastarf:

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Kynjasambættingar skal gætt við alla stefnumótun og áætlanagerð í skólastarfinu.	Gera sömu kröfur til beggja kynja. Rýna vel í alla stefnumótun og áætlanagerð með jafnrétti í huga. Leitast við að hafa jafna kynjaskiptingu.	Starfsfólk við Skóla Ísaks Jónssonar.	Þegar skipt er í hópa. Þegar unnið er að stefnumótun og áætlanagerð.

22. gr. jafnréttislaga / kynbundin og kynferðisleg áreitni:

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Koma í veg fyrir að nemendur verði fyrir kynbundinni eða kynferðislegri áreitni í skólanum.	Bera virðingu fyrir báðum kynjum. Gera nemendur meðvitaða um kynferðislegt áreiti með fræðslu. Fá t.d. fyrirlestur frá hjúkrunarfræðingi um einkastaðina mína. Bækurnar „Þetta er líkaminn minn“ og „Þetta eru mínir einkastaðir“ eru lesnar fyrir nemendum. Nemendur í 7 ára bekk fá fræðsluna „Krakkarnir í hverfinu“. Allt starfsfólk lesi punkta um barnavernd inn á „Sameign“. Þar er bent á leiðir til að taka á hinum ýmsu málum sem geta komið upp.	Starfsfólk við Skóla Ísaks Jónssonar. Hjúkrunarfræðingur.	Þegar aðstæður gefa tilefni til. Þegar fjallað er um líkamann í samfélags- og náttúrufræði. Fræðsla frá hjúkrunarfræðingi skipulögð í samstarfi við umsjónarkennara.

Samstarf heimilis og skóla:

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Að mæður og fedur taki jafnan þátt í skólastarfinu. Starfsfólk skólans útiloki ekki annað foreldrið á grundvelli kyns.	Hringt í forráðamenn óháð kyni þegar á þarf að halda. Við sendum allar upplýsingar á báða forráðamenn. Við boðum báða forráðamenn í viðtöl. Við leggjum áherslu á að allt heimanám sé á ábyrgð beggja foreldra. Leitast við að fá bekkjarfulltrúa af báðum kynjum.	Forráðamenn og starfsfólk við Skóla Ísaks Jónssonar.	Á skipulagsdögum að hausti.

Annað:

Markmið (Hvað?)	Aðgerð (Hvernig?)	Ábyrgð (Hver?)	Tímarammi (Hvenær?)
Að allir í skólanum kynni sér jafnréttisáætlun skólans.	Kynna jafnréttisáætlun.	Skólastjóri	Á skipulagsdögum að hausti.

Yfirfarin í október 2018,

Jafnréttisnefnd