

Tilgangurinn með umhverfisstefnu **Ísaksskóla** er að bæta umhverfið og umhverfisvitundina.

**Markmið:**

- að nemendur læri að lifa í sátt við umhverfi sitt og taka ákvarðanir sem eru samfélaginu og náttúrunni til heilla
- að bæta umhverfisvitund nemenda og starfsmanna skólans
- að draga úr hvers kyns sóun verðmæta með nýtni og því að endurnota og endurvinna
- að vinna gegn hvers konar mengun og umhverfisspjöllum
- að styðja alþjóðlega umhverfisvernd og vekja nemendur til umhugsunar um sameiginlega ábyrgð

Til að koma þessu í framkvæmd þurfum við að:

- efla markvissa umhverfismennt í skólanum
- safna upplýsingum um stöðu umhverfismála í skólanum, meta hvaða verkefni hafa forgang og gera áætlun um aðgerðir
- upplýsa aðra um umhverfisstefnu okkar og fá þá í lið með okkur

Umhverfisteymi skólans vinnur að framkvæmd og framgangi umhverfisstefnu skólans.

**Umhverfisráð Ísaksskóla 2016-2017**

Í umhverfisráði sitja eftirtaldir aðilar:

Skólastjóri, Björk Sigurðardóttir og Ólöf Einarsdóttir.

**Hlutverk umhverfisráðs**

Í meginatriðum er hlutverk umhverfisráðs að gera vinnuáætlun til að bæta umhverfisvitund nemenda og starfsmanna.

**Hjá okkur er/u**

- öll áhöld og umbúðir í matnum margnota
- öll drykkjarilát margnota
- allar flöskur og dósir flokkaðar og settar í endurvinnslutunnu
- allur lífrænn úrgangur flokkaður og settur í gám til moltugerðar
- pappírstunnur; blá og græn við skólann
- pappír og pappi flokkaður og settur í gáma
- endurvinnslukassi fyrir rafhlöður staðsettur á skrifstofu og í verkfæraherbergi inn af leikfimisal
- ál og málmar flokkaðir og settir í endurvinnslutunnu
- allt plast flokkað og sett í endurvinnslutunnu
- merkingar í öllum vistarverum vegna flokkunar
- hreinlætisvörur vistvænar
- eftirlit og endurmat umhverfisteymisins tvisvar á ári

**Við stefnum að því að:**

- efla markvissa umhverfismennt í skólanum
- safna upplýsingum um stöðu umhverfismála í skólanum, meta hvaða verkefni hafa forgang og gera áætlun um aðgerðir

- upplýsa aðra um umhverfisstefnu okkar og fá þá í lið með okkur
- ganga vel um, raða skóm, hengja upp fatnað, nýta ritföng og önnur skólagögn vel
- minnka úrgang
- endurvinna m.a. úr pappír, efni, kertum o.fl.
- gefa gömlum hlutum nýtt líf (gera upp gamla hluti)
- græða umhverfið
- stunda meiri útikennslu
- halda skólalóðinni enn hreinni og gróðursetja
- minnka mengun
- hvetja fólk til að hafa bílana ekki í lausagangi

**Aðgerðaáætlun vetrarins:**

1. Fara yfir allt flokkunarkerfið í skólanum og merkja allar fötur. Svæði skólans eru:
  - Kennslustofur 1-13 ásamt skólastofu við hlið Antonsstofu
  - Sérkennslustofa á móti ljósritunarstofu (Lilja)
  - Sérkennslustofa við enda gamla gangs (Þyri)
  - Kaffistofa
  - Antonsstofa
  - Myndlistarstofa
  - Heita kompa
  - Eldhús niðri
  - Ljósritunarherbergi
  - Smiðja
  - Litla herbergið milli kaffistofu og skrifstofu
  - Við aðalinngang skólans
2. Í hverri skólastofu, og víðar eftir því sem við á, eiga að vera 3 fötur merktar *plast, almennt, málmur* ásamt kassa undir *pappír*.
3. Fötur undir lifrænt verða áfram eins og þær hafa verið notaðar. Það kerfi hefur reynst vel.
4. Setja nýja pappírskassa þar sem þörf er á endurnýjun.
5. Láta þá kennara/starfsmenn sem bera ábyrgð á svæðum tæma sína pappírskassa.
6. Setja lykla af gámum á tvo til þrjá staði svo starfsmenn geti nálgast þá.
7. Rafhlöðukassar til staðar í ljósritunarherbergi og í verkfæraherbergi inn af leikfimisal.
8. Fá Ástu sem skrifaði bókina *Við erum græn* til að halda fyrirlestur í ágúst á skipulagsdögum fyrir allt starfsfólkið.
9. Hvetja starfsfólk til að halda ótrauð áfram að flokka og upplýsa nemendur um umhverfisvernd.

Síðast endurskoðuð í febrúar 2017

**Umhverfisteymið: Björk, Ólöf og Sigríður Anna**