



Informacija

tėvams apie Reikjaviko pagrindines mokyklas

Privalomasis mokymasis

Visiems vaikams nuo 6 metų amžiaus mokslas yra privalomas. Po 10 metų privalomojo mokymosi studijas galima tęsti aukštesniojoje vidurinėje mokykloje, o vėliau universitete. Prieš pradėdami mokslą pagrindinėje mokykloje beveik visi vaikai Reikjavike 3-4 metus praleidžia [darželyje](#).

Laikas

Mokslo metai pradedami apie rugpjūčio 20 dieną, o baigiami birželio pabaigoje, iš viso 180 mokymosi dienos. Kiekvieną pavasarį mokyklos pristato mokslo metų kalendorių, kuris atspindi mokslo metų tvarką.

Pamokos prasideda skirtingu laiku skirtingose mokyklose, paprastai tarp 8 ir 9 valandos. Pamokos baigiasi dažniausiai tarp 14 ir 16 valandos.

Pirmų – ketvirtų klasių mokiniai mokykloje praleidžia vidutiniškai po 20 valandų per savaitę, penktų – septintų klasių mokiniai virš 23 valandų, o aštuntų – dešimtų klasių mokiniai beveik 25 valandas. Mokslo krūvis nustatomas pagal [2008 metų pagrindinių mokyklų bendrojo ugdymo planą](#).

Maitinimas

Tėvams yra suteikiama galimybė už nedidelę kainą savo vaikui nupirkti karštus pietus. [Detalesnę informaciją rasite čia](#). Be to vaikia yra skatinami atsinešti sveikų priešpiečių, pvz., vaisių.

Kurią mokyklą turėtų lankyti mano vaikas?

Kiekvienas vaikas turi teisę lankyti mokyklą savo gyvenamajame rajone ir gauti jam tinkamą išsilavinimą. Tėvai taip pat gali rašyti prašymą dėl mokyklos kitame rajone arba privačios mokyklos lankymo. [Informacija apie mokyklų rajonus](#).

Popamokinė veikla

Po pamokų bei laisvomis dienomis 6-9 metų vaikams siūloma lankyti [popamokinės veiklos klubus](#). Šie klubai yra įsikūrę mokyklos patalpose arba prie mokyklos ir būna atidaryti darbo dienomis iki 17.15val. Popamokinės veiklos klubų vaidmuo yra pasiūlyti turiningą laisvalaikį, kai vaikams suteikiama galimybė dalyvauti įvairiuose užsiėmimuose. Paslauga yra mokama. 10-16 metų amžiaus vaikai gali dalyvauti [socialinių klubų](#) rengiamuose užsiėmimuose. Čia vaikams suteikiama galimybė papramogauti bei susitikti su bendraamžiais saugioje aplinkoje. Popamokinės veiklos bei socialiniuose klubuose akcentuojama aktyvus vaikų dalyvavimas užsiėmimuose, socialinių įgūdžių formavimas bei asmens tapatybės stiprinimas. Popamokinės veiklos bei socialiniai klubai siekia suderinti savo veiklą su kitų miesto nepriklausomų organizacijų siūloma veikla. Laisvalaikio tinklalapyje [www.fristund.is](#) yra detalesnės informacijos apie laisvalaikio veiklos pasiūlą Reikjavike.



Registracija į pagrindines Reikjaviko mokyklas

Reikjaviko savivaldybei priklauso [39 pagrindinės mokyklos](#), be to veikia [7 privačios pagrindinės mokyklos](#). Registracija į Reikjaviko pagrindines mokyklas ir popamokinės veiklos klubus vykdoma elektroniniu būdu [Rafræna Reykjavík](#) tinklalapyje. Jei vaikų gyvenamoji vieta nėra registruota Reikjavike arba jie dar neturi asmens kodo, registracija vykdoma mokyklose. Detalesnė informacija bus suteikta elektroniniu paštu sfs@reykjavik.is arba telefonu 4111111.

Pageidautina, kad apie vaikų registraciją į privačią ar specialią mokyklą arba išvykimą į užsienį, būtų informuojama elektroniniu paštu sfs@reykjavik.is.

Jei vaikai, kurių gyvenamoji vieta registruota Reikjavike, lanko mokyklą esančią ne Reikjaviko savivaldybėje, reikia užpildyti specialų [prašymą dėl mokyklos lankymo kitoje savivaldybėje](#), kurį rasite Reikjaviko mokyklų bei popamokinės veiklos skyriaus tinklalapyje.

Užsienio kilmės vaikų, neseniai atvykusių į Reikjaviką, priėmimo atveju vadovaujasi [Vaikų, kurių gimtoji kalba ne islandų, priėmimo planu](#).

Mokykla visiems vaikams atlieka svarbų socialinį vaidmenį. Didžioji dalis tėvų renkasi rajono mokyklą, taip padidindami vaiko galimybę susirasti draugų ir pažįstamų artimiausioje aplinkoje, o taip pat sutrumpindami atstumą į mokyklą.

Pagrindinių mokyklų mokiniai yra nevienodi, o jų poreikiai skirtingi

Reikjaviko pagrindinės mokyklos vadovaujasi pamatine idėja apie mokyklą be grupavimo. Mokymas be grupavimo yra nuolatinis procesas, kurio tikslas yra visiems suteikti gerą išsilavinimą. Įvairovei bei skirtingiems poreikiams, mokinių talentams bei savybėms rodoma pagarba ir siekiama panaikinti visokio pobūdžio diskriminaciją bei grupavimą mokyklose (Pagrindinių mokyklų bendrojo ugdymo planas, 2011).

Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas dėl vaiko mokslų bei gerovės

Pagrindinė mokykla akcentuoja gerą bendradarbiavimą su visais tėvais, kurio tikslas yra vaiko gerovė. Tyrimai rodo, jog nė vienas atsikiras aspektas neturi tiek įtakos mokymosi rezultatui kaip mokinių savijauta mokykloje, tėvų domėjimasis ir parama bei lūkesčiai. Dėl šios priežasties mokykla, atsižvelgdama į individualias sąlygas, įvairiais būdais siekia suteikti tėvams vaidmenį jų vaikų moksluose. Geriausias būdas užtikrinti vaikų gerovę yra sėkmingas tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas paremtas abipuse pagarba bei pasitikėjimu. Mokyklų personalui privalo rūpintis vaikų gerove ir dėti pastangas siekiant užtikrinti mokinių saugumą, gerą savijautą ir tinkamas sąlygas mokymuisi tam, kad mokyklos lankymas būtų kuo efektyvesnis. Personalas privalo kurti gerą atmosferą mokyklos veikloje bei skatinti gerą elgesį.

[Čia rasite patarimų tėvams apie tai, kaip palaikyti savo vaikus moksluose bei užtikrinti gerą savijautą mokykloje](#). Tinklalapyje [Foreldrarvefurinn](#) yra daugiau informacijos bei vertingų patarimų tėvams.

Tėvų atsakomybė, teisės bei pareigos

Tėvai yra atsakingi už tai, jog vaikas, sulaukęs mokyklinio amžiaus, būtų užregistruotas ir lankytų mokyklą.

Tėvai yra atsakingi už savo vaikų ugdymą. Tokiu būdu tėvai kartu su savo vaikais yra atsakingi už vaikų elgesį ir bendravimą su savo bendramoksliais bei mokyklos personalu ir privalo reaguoti į savo vaiko elgesio pasekmes.

Tėvai rūpinasi savo vaikų interesais ir jiems privalu skatinti jų mokymąsi. Jie privalo drauge su pačiais vaikais bei mokytojais sekti mokslo procesą. Tėvai, pasikonsultavę su klasės auklėtojais ir mokyklos valdžia, privalo gauti galimybę dalyvauti vaikų moksluose bei mokyklos veikloje.

Tėvai privalo pranešti mokyklai apie veiksnius, kurie gali turėti įtakos mokymosi procesui, lankomumui bei elgesiui. Pavyzdžiui, vaiko negalavimas, psichinės traumos, kurios galėtų įtakoti mokyklos lankymą, taip pat pakitusios gyvenimo aplinkybės.

Pakitęs vaiko elgesiui ar bendravimui tėvai, bendradarbiaudami su mokykla, specialiosiomis tarnybomis bei savivaldybės švietimo skyriaus vadovybe, privalo ieškoti problemų sprendimo.

Tėvai drauge su vaikais privalo dalyvauti problemos sprendimo eigoje, tačiau jei tėvai arba mokyklos valdžia numano, kad problemos svarstyme trūksta konfidencialumo arba pasitikėjimo, patartina kreiptis nešališko asmens pagalbos.

(5 str. apie mokyklos benruomenės narių atsakomybę, teises ir pareigas)

Čia rasite [apie mokinių ir mokyklos personalo atsakomybę, teises ir pareigas](#).

Informacija

Įprasta, kad informacija apie vaiką ir mokyklos veiklą tėvams pateikiama socialinėje sveainėje, elektroniniu paštu, telefonu ar susirinkimuose, kurie yra rengiami mažiausiai du kartus per metus. [Čia rasite naudingos informacijos tėvams apie šiuos susirinkimus](#). Tėvai savo ruožtu yra skatinami suteikti svarbią informaciją mokyklai apie vaiką ir jo aplinkybes. Įprasta, kad tėvai yra kviečiami į pristatymus arba susitikimus mokykloje dažniausiai bendradarbiaujant su tėvų taryba. Jie taip pat yra skatinami kiek įmanoma artimiau susipažinti su savo vaiko mokslais bei mokyklos veikla, susitarę su klasės auklėtoju aplankyti mokyklą. Jei tėvai pageidauja, yra užsakomos vertėjo paslaugos. Geriausia, kai mokykla ir tėvai susitaria, kaip tinkamiausia yra palaikyti ryšį.

Pagal įstatymus ir darbdavio nurodymus mokyklos personalas privalo laikytis visiško diskretiškumo dėl tėvų ir vaikų aplinkybių, apie kurias yra informuojami darbo metu. Taip pat svarbu priminti, jog tėvai laikytųsi mokyklose vyraujančio konfidencialumo ir neaptarinėtų kitų vaikų problemų ir aplinkybių.

Tėvų asociacija ir mokyklos taryba

Visose pagrindinėse mokyklose dirba tėvų asociacijos ir mokyklos tarybos. Visi mokyklos tėvai yra tėvų asociacijos nariai, kurie išsirenka tarybą. Lankstinuke [Mokyklos veiklos pagrindai](#) yra informacijos apie tėvų asociacijos ir mokyklos tarybos vaidmenį. Kiekvienoje klasėje arba mokinių grupėje tėvai išsirenka klasės atstovą. Jų vaidmuo visų pirma yra lyderiavimas lygiateisių klasės tėvų tarpe.

Tėvų asociacijų Reikjavike organizacijos [SAMFOK](#) atstovai dalyvauja Reikjaviko savivaldybės mokyklų ir laisvalaikio klubų tarybos susirinkimuose.

Reikjaviko savivaldybės mokyklos ir laisvalaikio taryba

Mokyklos ir laisvalaikio taryba Reikjaviko savivaldybės vardu formuoja švietimo ir laisvalaikio kryptį, priima nutarimus bei teikia miesto tarybai pasiūlymus, susijusius su savo darbo sfera. Taip pat taryba prižiūri mokyklos bei laisvalaikio veiklos kokybę ir, kad švietimo ir laisvalaikio srityje būtų vadovaujama savivaldybės nutarimais ir krypties formavimais. Be to taryba atieka kitas miesto tarybos paskirtas užduotis. Mokyklos ir laisvalaikio klubų taryba vykdo mokyklos tarybos paskyrimus pagal pagrindinių mokyklų 66/1995 įstatymą.

Dalykų moduliai Mokymosi sritis	1- 4 klasės	5-7 klasės	8-10 klasės	Mokymosi trukmė per savaitę	Mokymosi trukmė per savaitę
	Trukmė 1-4 klasėse. Minutės per savaitę	Trukmė 5-7 klasėse Minutės per savaitę	Trukmė 8-10 klasėse Minutės per savaitę	Trukmė 1-10 klasėse Minutės per savaitę	Santykis
Islandų kalba, islandų negimtoji kalba ir islandų gestų kalba.	1.120	680	630	2.430	18,08%
Užsienio kalbos: Anglų, danų arba kita šiaurės šalių kalba	80	460	840	1.380	10,27%
Menai ir technologijos	900	840	340	2.080	15,48%
Gamtos mokslai	420	340	360	1.120	8,33%
Kūno kultūra	480	360	360	1.200	8,93%
Visuomenės mokslai, religijos, gyvenimo įgūdžių ugdymas, lygybės mokslai, etika	580	600	360	1.540	11,46%
Matematika	800	600	600	2.000	14,88%
Informatika ir informacinės technologijos	120	160	80	360	2,68%
Pasirenkamieji moduliai	300	160	870	1.330	9,90%
Viso	4.800	4.200	4.400	13.440	100%

Gimtoji kalba ir islandų kalba

Geras gimtosios kalbos ir islandų kalbos mokėjimas yra individo ir visuomenės turtas, kurį reikia puoselėti ir saugoti. Mokslininkai teigia, jog vaikų gimtosios kalbos mokėjimas turi ypatingos įtakos jų mokslams bei vystymuisi, o geri gimtosios kalbos pagrindai gali būti pagrindinis veiksnys užsienio kalbos mokymesi. Taip pat mokslininkai įrodė, jog pagarba gimtajai kalbai ir požiūris į ją gali labai įtakoti savo įvaizdžio vystymąsi ir pasitikėjimą savais gebėjimais. Tyrimai įrodė, jos aktyvi dvikalbystė daro gerą įtaką vaiko mokslams ir gyvenimui. Dvikalbystė tai naujos kalbos išmokimas, o ne gimtosios kalbos išstūmimas. Aktyvi dvikalbystė stiprina ir daro teigiamą įtaką mokslų rezultatams, o tuo tarpu kalbos išstūmimas daro neigiamą įtaką. Gimtosios kalbos mokėjimas – tai raktas naujos kalbos mokymesi, be to greičiausiai ji skatina intelektualinį vystymąsi kitose srityse. Daugiau informacijos rasite [čia](#).